

DE SCHOULBUET

NR.15

RENTRÉE 2026-2027



INHALT SOMMAIRE

RENTRÉE SCOLAIRE	3
ADRESSES UTILES	4
HORAIRES DES CLASSES	5
TRANSPORT SCOLAIRE	6
RÈGLEMENT DE BUS	7
SURVEILLANCE ET SÉCURITÉ	9
ABSENCES EN CLASSE	10
FORMULAIRES	11
L'ANGSBER SCHOUL	12
LES CLASSES SCOLAIRES	14
FËRDERTEAM	19
APEF	19
DIRECTION SCOLAIRE	20
ZEAL	22
ANGSBER SCHOUL (SUITE)	24
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	25
MAISON RELAIS BEI DE KUEBEN	28
SANTÉ SCOLAIRE	32
CDM	33
QUELQUES BEAUX MOMENTS	34
SERVICE "KRANK KANNER DOHEEM"	36
VACANCES ET JOURS FÉRIÉS	37
AU REVOIR CYCLE 4.2	38
CALENDRIER SCOLAIRE	39



PRINTED IN
LUXEMBOURG



Dëse Schoulbuet gouf realiséiert vun der Angelsber Schoul.
Mir soen der Gemeng Fëschbech Merci fir hir finanziell Ënnerstëtzung.

Cette brochure a été réalisée par l'école fondamentale d'Angelsberg.
Nous remercions l'Administration Communale de Fischbach pour le soutien financier.



SCHOULUFANK RENTRÉE SCOLAIRE



Dönschdes, de 15. September 2026 **Cyclen 1, 2, 3 a 4 ëm 7:50 Auer**

Den éischte Schouldag hunn all d'Schüler bis 12:00 Auer Schoul.

D'Elterevereenegung vu Fëschbech, d'Apef asbl, invitéiert d'Elteren op hire Begréissung-Kaffi, de 15. September 2026, moies vu 7:50 Auer bis 9:00 Auer, am Schoulhaff vun der Angsber Schoul. Bei ongënschtegem Wieder gëtt de Kaffi an den Hall geréckelt.

Mardi, le 15 septembre 2026 **Cycles 1, 2, 3 et 4 à 7:50 heures**

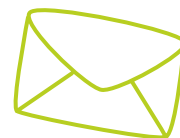
Le premier jour de classe est une demi-journée de classe; tous les élèves auront cours jusqu'à 12:00 heures.

L'association des parents d'élèves de la commune de Fischbach, l'Apef asbl, invite les parents à son stand de bienvenue, le 15 septembre 2026 de 7h50 à 9h00, dans la cour de récréation de l'Angsber Schoul, respectivement au hall de l'école si le temps n'est pas favorable.



WICHTEG ADRESSEN

ADRESSES UTILES



Angsber Schoul

16, rue de Schoos L-7410 Angelsberg

Salle de conférence	32 70 84 – 82
Cycle 1 précoce (Catalina BADEN, Sarah LANNERS)	32 70 84 – 78
Cycle 1 préscolaire (Julie NEUMANN)	32 70 84 – 77
Cycle 1 préscolaire (Lara PAPILLO)	32 70 84 – 76
Cycle 1 préscolaire (Anne SCHUMACHER)	32 70 84 – 75
Cycle 2.1 (Samantha GORZA)	32 70 84 – 80
Cycle 2.2 (Julie GORZA, Lisa PANSIN)	32 70 84 – 81
Cycle 3.1 (Katia CARVALHO)	32 70 84 – 83
Cycle 3.2 (Fabienne PIRSCH)	32 70 84 – 84
Cycle 3.2 (Mireille GARSON, Jacque WAGENER)	32 70 84 – 85
Cycle 4.1 (Lisa MILBERT)	32 70 84 – 88
Cycle 4.2 (Sarah KOLBER)	32 70 84 – 87
Equipe ESEB	32 70 84 – 86

Direction de l'Enseignement fondamental Région Mersch

5, rue des Prés L-7561 Mersch

Tél. : 247 – 55810

E-mail : secretariat.mersch@men.lu

Commission d'inclusion (CI)

5, rue des Prés L-7561 Mersch

Tél. : 26 32 61 – 320 / Fax : 26 32 61 50

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

33, rives de Clausen L-2165 Luxembourg

Tél. : 24 78 51 00

E-mail : info@men.lu

www.men.public.lu

Maison Relais bei de Kueben

18, rue de Schoos L-7410 Angelsberg

Responsable : Nathalie THIMMESCH

Tél. : 27 55 68 50

E-mail : relais.angelsberg@croix-rouge.lu

Administration communale de Fischbach

1, rue de l'Église L-7430 Fischbach

www.acfischbach.lu

Bureau de la population

Tél. : 32 70 84 – 1

E-mail : population@acfischbach.lu

Secrétariat communal

Tél. : 32 70 84 – 42

E-mail : secretariat@acfischbach.lu

Centre sportif FILANO

Plateau Birkelt L-7633 Larochette

Hall sportif

Christian SCHULTÉ

Tél. : 26 87 10

E-mail : concierge@filano.lu

www.filano.lu

Piscine / Schwämm

Nancy WINTERSDORFF et Marcel HORTIAN

Tél. : 26 87 10 06

E-mail : piscine@filano.lu

Bus scolaire

Entreprise Sales-Lentz

16, rue Gr.-D. Charlotte L-7520 Mersch

Bruno MARTINS, responsable de bureau

Tél. : 26 65 1 – 58 22

SCHOULHORAIRE

HORAIRE SCOLAIRE



Moies vu 7:50 Auer bis 12:00 Auer.
 Nomëttes vu 14:00 Auer bis 16:00 Auer.
 Dëschdes- an donneschdesnomëttes ass fräi.
 Samschdes ass keng Schoul.

Le matin de 7h50 à 12h00.
 L'après-midi de 14h00 à 16h00.
 Les mardis et jeudis après-midis sont libres.
 Il n'y a pas de cours les samedis.

All d'Schüler vum Cycle 1 Précocé **kënne** moies
 tëscht 7:50 Auer an 8:50 Auer an d'Schoul kommen.
 D'Schüler vum Cycle 1 Préscolaire, also d'Minien an
 d'Maxien, solle moies um 7:50 Auer do sinn.

Tous les élèves du cycle 1 précocé **peuvent** se
 présenter à l'école entre 7h50 et 8h50. Les élèves du
 cycle 1 préscolaire, les minis et les maxis donc, sont
 priés d'être à l'école à 7h50.

HORAIRE DES LEÇONS SCOLAIRES CYCLES 1 À 4

MÉINDEG LUNDI	DËNSCHDEG MARDI	MËTTWOCH MERCREDI	DONNESCHDEG JEUDI	FREIDEG VENDREDI
7h50 - 8h45	7h50 - 8h45	7h50 - 8h45	7h50 - 8h45	7h50 - 8h45
8h45 - 9h35	8h45 - 9h35	8h45 - 9h35	8h45 - 9h35	8h45 - 9h35
9h35 - 9h55	9h35 - 9h55	9h35 - 9h55	9h35 - 9h55	9h35 - 9h55
10h10 - 11h05	10h10 - 11h05	10h10 - 11h05	10h10 - 11h05	10h10 - 11h05
11h05 - 12h00	11h05 - 12h00	11h05 - 12h00	11h05 - 12h00	11h05 - 12h00
14h00 - 14h55		14h00 - 14h55		14h00 - 14h55
15h10 - 16h00		15h10 - 16h00		15h10 - 16h00

BUSTRANSPORT

HORAIRE DU BUS SCOLAIRE



DÉPART		
WEYER via Stuppicht	07h26	13h36
FISCHBACH, rue du Moulin	07h32	13h42
FISCHBACH, Paschtoueschgaart	7h33	13h43
FISCHBACH, beim Schloss	7h34	13h44
SCHOOS, am Duerf	7h39	13h49
SCHOOS, Hauptstrooss	7h41	13h51
ANGSBER SCHOUL	7h45	13h55

D'Gemeng Fëschbech stellt de Schoukanner vu Fëschbech a Schous de Schoulbus gratis zur Verfügung. Och d'Précoc-Schüler kënnen mam Schoulbus matfueren, well eng erwuessen Opsiichtspersoun am Bus ass.

RETOUR		
ANGSBER SCHOUL	12h05	16h05
SCHOOS, Hauptstrooss	12h11	16h11
SCHOOS, am Duerf	12h13	16h13
FISCHBACH, Paschtoueschgaart	12h14	16h14
FISCHBACH, beim Schloss	12h15	16h15
WEYER via Schmëtt	12h21	16h21
FISCHBACH, rue du Moulin	12h27	16h27

La commune de Fischbach offre gratuitement le service du bus scolaire aux élèves de Fischbach et Schoos. Les enfants du cycle 1 précoce peuvent également profiter du transport scolaire, étant donné qu'un accompagnateur adulte sera dans le bus scolaire.

BUSREGLEMENT RÈGLEMENT DE BUS

Sehr geehrte Eltern, liebe Schüler,

Nach vermehrten Beschwerden seitens der Schüler über Unruhen im Bus, wurden gemeinsam mit allen Beteiligten, allgemeingültige Regeln aufgestellt, die es bei allen Busfahrten zu respektieren gilt.

Im Falle eines Verstoßes wird das Kind durch die Busbegleiterin/den Busbegleiter auf ein angebrachtes Verhalten im Bus hingewiesen. Bei einem weiteren Verstoß wird die Lehrerin oder der Lehrer des jeweiligen Kindes informiert. Bei einem dritten Verstoß schickt die Gemeinde eine offizielle Verwarnung an die Eltern und letztendlich darf das Kind 3 Tage lang nicht mehr mit dem Schulbus mitfahren.

Diese Prozedur beginnt jedes Schuljahr wieder von vorne.

Wir danken allen im Voraus für ihre Mithilfe zur Umsetzung eines Bustransportes der für jedes Kind angenehm sein sollte.

die Lehrpersonen der Angsber Schoul

Chers parents, chers élèves

Suite aux réclamations concernant des cas de comportement inadapté, tous les concernés ont établi un règlement de bus scolaire qui sera appliqué pour tous les transferts en bus.

En cas d'incident, l'enfant sera prié par l'accompagnateur adulte de respecter le règlement et de se comporter correctement. Si le mauvais comportement de l'élève persiste, l'institutrice ou l'instituteur de l'enfant est informé(e). Au 3^e incident, l'Administration Communale enverra un avertissement aux parents de l'élève concerné. Finalement, si aucune amélioration du comportement de l'enfant n'est en vue, l'enfant pourra être suspendu du transport en bus pendant trois jours.

Au début de chaque année scolaire, le compteur est remis à zéro.

Nous vous remercions tous de votre coopération et nous espérons ainsi que le trajet en bus sera agréable pour chaque enfant.

le personnel enseignant de l'Angsber Schoul

SCHULBUSREGELN DER ANGSRBER SCHOU

REGEL 1

Die Kinder warten am Bürgersteig der Haltestelle bis der Bus komplett steht.

REGEL 2

Die Kinder steigen in den Bus oder aus dem Bus ohne zu schubsen.

REGEL 3

Die Kinder setzen sich auf die für sie vorgesehenen Plätze:

- Zyklus 1: in das erste Viertel des Busses
- Zyklus 2: in das zweite Viertel des Busses
- Zyklus 3: in das dritte Viertel des Busses
- Zyklus 4: in das letzte Viertel des Busses

Auf der hintersten Sitzbank sitzen traditionsgemäß die Kinder der Klasse 4.2. Falls es noch freie Plätze dort gibt, wird in einer Tabelle festgehalten, welche Kinder aus dem Zyklus 4 sich wann für eine Woche lang auf diese freien Plätze setzen dürfen. Falls nicht genug freie Plätze für alle Schüler aus der Klasse 4.2 vorhanden sind, wird auch hier in Form einer Tabelle festgehalten, wer wann dort sitzen darf.

REGEL 4

Die Kinder setzen sich auf den freien Fensterplatz. Sie nehmen ihren Schulranzen entweder vor sich auf die Beine oder schieben ihn in den Fußbereich. Der Schulranzen sollte nicht im Mittelgang oder auf einem freien Sitzplatz abgestellt werden.

REGEL 5

Die Kinder gurten sich immer sofort an und bleiben während der gesamten Fahrt angegurtet sitzen.

REGEL 6

Die Kinder stehen erst auf wenn der Bus an ihrer Haltestelle stehen bleibt und die Tür sich öffnet.

REGEL 7

Die Kinder reden in normaler Lautstärke mit ihrem Nachbarn.

REGEL 8

Die Kinder behandeln den Bus und die Ausstattung mit Respekt. Essen ist im Bus verboten!

REGEL 9

Alle behandeln sich gegenseitig mit Respekt. Die Kinder hören auf die Anweisungen der von der Gemeinde beauftragten Busbegleiterin.

REGEL 10

Ich schalte meine elektronischen Unterhaltungsgeräte während der Fahrt im Bus aus. Im Bus darf nicht gefilmt oder fotografiert werden.

Bei Nichtbeachten der Busregeln sind Strafmaßnahmen vorgesehen (mündliche oder schriftliche Verwarnung, 3-tägiger Busverweis).

RÈGLEMENT DU BUS SCOLAIRE DE L'ANGSRBER SCHOU

RÈGLE 1

Les enfants attendent sur le trottoir de l'arrêt jusqu'à ce que le bus s'arrête complètement.

RÈGLE 2

Les enfants montent ou descendent sans bousculer les autres.

RÈGLE 3

Les enfants prennent place dans le bus sur les sièges prévus :

- cycle 1 : premier quart du bus
- cycle 2 : deuxième quart du bus
- cycle 3 : troisième quart du bus
- cycle 4 : quatrième quart du bus

La dernière rangée du bus est traditionnellement réservée aux élèves du cycle 4.2. Au cas où il y aurait encore des places libres, celles-ci pourront être occupées à tour de rôle par des élèves du cycle 4; les accompagnateurs de bus sont priés de gérer eux-mêmes l'occupation de ces places à l'aide d'une liste. Ils en feront de même s'il n'y a pas assez de places disponibles pour les élèves du cycle 4.2 dans la dernière rangée.

RÈGLE 4

Les enfants prennent place près de la fenêtre. Ils mettent leur cartable sur les jambes ou près des pieds. Le cartable ne doit pas être déposé dans le couloir du bus ou sur un siège libre.

RÈGLE 5

Les enfants mettent tout de suite la ceinture de sécurité et ils restent assis sur leur siège.

RÈGLE 6

Les enfants restent assis jusqu'à l'arrêt complet du bus à leur arrêt et ils attendent que la porte du bus s'ouvre.

RÈGLE 7

Les enfants parlent à voix modérée au voisin et ils ne crient pas. Pour écouter de la musique, il faut se servir d'écouteurs.

RÈGLE 8

Les enfants respectent l'intérieur du bus. Ils n'ont pas le droit de se restaurer lors du trajet en bus.

RÈGLE 9

Les enfants se respectent mutuellement et suivent les consignes de la personne adulte.

RÈGLE 10

Les outils électroniques restent éteints dans le bus. Il est interdit de filmer ou de prendre des photos au bus.

Des sanctions sont prévues en cas de non-respect du règlement (avertissement oral ou écrit, exclusion pendant trois jours du transport scolaire.)



OPSIICHT A SÉCHERHEET

SURVEILLANCE ET SÉCURITÉ

10 Minutte viru Schoulufank, 10 Minutten no Schoulschluss a während de Pausen iwwehuelen déi zoustänneg Léierpersounen d'Opsiicht vun de Schoulkanner. De Cycle 1 mécht seng Opsiicht virun der Schoul am Klasseraum.

D'Schüler solle während dëser Opsiicht net méi mam Vëlo oder mat der Trottinette am Haff fueren.

D'Schüler dierfe während de Schoulzäiten d'Schoulgebai net verloossen, ouni virdrun d'Erlaabnis vun der Léierpersoun kritt ze hunn.

Fir de Schoulufank net onnéideg ze stéieren, biet d'Léierpersonal d'Eltere vun de Schüler aus de Cyclen 2-4, d'Schüler net reegelméisseg an d'Schoulgebai ran ze begleeden.

D'Léierpersonal appelléiert un d'Elteren, d'Kanner wa méiglech mam Schoulbus an d'Schoul fueren ze loossen oder se zu Fouss an d'Schoul ze schécken. Wann d'Schüler 10 Joer al sinn, dierfe si och mam Vëlo an d'Schoul kommen.

De Foussgängerwee hannert der Schoul ass just fir Foussgänger a Vëlofuerer reservéiert.

De Parking hannert der Schoul bitt net nëmmen dem Personal vun der Schoul méi Plaz, mee och deenen Elteren, déi op Besuch an der Schoul sinn. Déi Schüler, déi mam Auto bruecht ginn, solle sech um Parking net méi laang ophale wéi néideg an um kierzte Wee an de Schoulhaff goen.

D'Privatautoen dierfen de Schoulbus net um Busarrêt hënneren an och net do stationéieren.

Une surveillance des élèves est assurée 10 minutes avant le début et 10 minutes après la fin des cours ainsi que pendant les récréations. Le cycle 1 organise la surveillance avant le début du cours dans les salles de classe.

Les élèves sont priés de ne plus circuler à vélo ou à trottinette pendant cette phase de surveillance.

Les élèves n'ont pas le droit de quitter l'enceinte de l'école pendant les heures de classe sans l'autorisation préalable de l'enseignant.

Pour ne pas entraver le début des cours, le personnel enseignant prie les parents des élèves des cycles 2-4 de ne pas accompagner régulièrement leur enfant à l'intérieur du bâtiment scolaire.

Le personnel enseignant fait un appel aux parents de faire profiter les enfants du service du bus scolaire ou de se rendre à pied à l'école. À partir de l'âge de 10 ans, les élèves peuvent se rendre à vélo à l'école.

Le chemin qui mène des feux rouges jusqu'à l'arrière du bâtiment scolaire est réservé aux piétons et aux cyclistes.

Le parking derrière le bâtiment scolaire sert au personnel de l'école ainsi qu'aux parents qui veulent se rendre à l'école. Les élèves qui sont amenés en voiture, se rendent le plus directement possible du parking dans la cour de l'école.

Les voitures privées ne doivent ni gêner la libre circulation du bus scolaire sur l'espace prévu à l'arrêt du bus ni y stationner.

IWWERT D'FEELLEN

ABSENCES EN CLASSE



Wann de Schüler net an d'Schoul komme kann, sollen d'Eltere méiglechst séier dem Titulaire vun der Klass Bescheid soen, am beschten direkt moies, wann d'Schoul ufänkt, tëscht 7:50 Auer an 8:00 Auer, a mat Hëllef vun der Telefonsextensioun vun der Klass (cf. Telefonnummern op Sait 4) oder mat enger SMS, jee no Ofsprooch mam Titulaire.

Wann de Schüler méi wéi 3 Deeg feelt, ass e Certificat médical néideg.

D'Elteren hunn d'Méiglechkeet, fir eng Dispens vun engem Schouldag beim Titulaire vum Kand ze froen. Wann d'Elteren hiert Kand méi wéi een Dag ofmelle wëllen, solle si w.e.g. eng schrëftlech Demande un d'Presidentin vum Schoulkomitee riichten an déi Demande un d'Angsber Schoul schécken.

Et sief drop higewisen, dass als valabel Ursaache just Krankheet, Stierffall an der Famill oder een dréngenden Ulass gëllen. D'Léierpersonal kann net eng Verlängerung vun der Vakanz als Excuse akzeptéieren.

Dir fannt hannendru fakultativ Modeller, fir eng Excuse ze formuléieren, oder fir eng Dispens unzefroen.

Lorsqu'un élève manque momentanément les cours, les parents doivent en informer sans délai le titulaire de classe, de préférence le matin au début des cours, entre 7:50 h et 8:00 h, en composant l'extension téléphonique de la classe (voir les numéros de téléphone en page 4), voire par sms, selon convention avec le titulaire.

Un certificat médical est requis à partir du 4^e jour d'absence.

Une dispense de fréquentation des cours peut être accordée sur demande motivée des parents. Une telle dispense peut être accordée par le titulaire de classe si la durée d'absence ne dépasse pas une journée. Pour une durée qui dépasse une journée, une demande écrite et motivée doit être adressée à la présidente du comité d'école.

À souligner que les seuls motifs d'absence légitimes sont la maladie, le décès d'un proche et le cas de force majeure. Le personnel enseignant n'est pas en mesure d'excuser des absences dues à une prolongation des vacances.

Veuillez trouver ci-après des modèles facultatifs d'excuse et de demande de dispense.

Excuse

Madame, Monsieur,

Je soussigné(e) (nom, prénom)

vous prie de bien vouloir excuser l'absence de mon fils / ma fille

..... (nom, prénom)..... (cycle)

du au inclus

pour cause de.....

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

..... (lieu) le..... (date)

..... (signature)

Demande de dispense

Madame, Monsieur,

Je soussigné(e) (nom, prénom)

vous prie de bien vouloir accorder une dispense de fréquentation des cours pour mon fils / ma fille

..... (nom, prénom)..... (cycle)

du au inclus

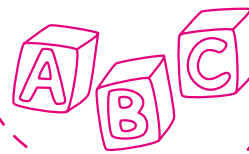
pour cause de.....

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

..... (lieu) le..... (date)

..... (signature)

L'ANGSBER SCHOUL



LE NOMBRE D'ÉLÈVES

Pour la rentrée de l'année scolaire 2026-2027, le nombre total des élèves de l'Angsber Schoul s'élève à 154,
au cycle 1 - 49 élèves,
au cycle 2 - 38 élèves,
au cycle 3 - 33 élèves,
au cycle 4 - 34 élèves.

LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Au niveau de chaque classe, le titulaire est le premier partenaire et interlocuteur des parents. Les enseignants d'un même cycle forment l'équipe pédagogique du cycle. Les réunions hebdomadaires de l'équipe sont gérées par le coordinateur de cycle. Les enseignants de l'équipe se réunissent hebdomadairement pour se concerter sur le travail avec leurs élèves, pour préparer des leçons, pour organiser l'appui, pour former des groupes d'élèves par besoins, pour répartir des devoirs à domicile, pour participer à la qualité scolaire de l'école à travers le nouveau plan de développement scolaire (le PDS), etc.

Les coordinatrices de cycle à l'Angsber Schoul sont :

Cycle 1 : Julie NEUMANN
Cycle 2 : Samantha GORZA
Cycle 3 : Mireille GARSON
Cycle 4 : Sarah KOLBER

LE COMITÉ D'ÉCOLE

Le comité d'école élabore des propositions en rapport avec l'organisation scolaire et le plan de développement scolaire (le PDS), approuve l'utilisation du matériel didactique, se concerte régulièrement avec les partenaires scolaires et veille ainsi au bon fonctionnement de l'école.

Le comité d'école se compose des membres suivants :

Julie GORZA
Sarah KOLBER, présidente du comité d'école
Lara PAPILLO
Manon SCHMIT / Katia CARVALHO

La présidente du comité d'école se tient à disposition des parents d'élèves et des enseignants sur demande préalable chaque lundi de classe de 17:00 h à 18:00 h. Pour demander un renseignement ou signaler un problème, veuillez s.v.p. la contacter ou bien par message électronique à sarah.kolber@education.lu, ou bien au tél. 32 57 65 20 (salle de conférence).

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE (PDS)

C'est au niveau des écoles que se joue la réussite des élèves. C'est là que leurs besoins individuels peuvent le mieux être pris en compte. Pour encourager cet élan et pérenniser ces initiatives, le plan de développement de l'établissement scolaire (PDS) a été mis en place.



Le comité d'école

Le PDS fédère les efforts que fournissent les écoles dans l'intérêt de leurs élèves. Pour offrir à tous les enfants la meilleure qualité d'enseignement et d'encadrement possible, chaque établissement doit établir ses propres démarches dans une série de domaines essentiels pour la réussite.

En 2023, nous avons établi le nouveau PDS pour l'Angsber Schoul qui porte sur 3 années (2024-2027) et se définit comme suit :

« *Die Schule schafft eine vielfältige Lernumgebung, die selbstbestimmtes und praxisorientiertes Lernen fördert: Unterziel: Wir etablieren regelmäßige projektorientierte Lerneinheiten über die Zyklen hinweg, um das praxisorientierte Lernen zu fördern* »

LA COMMISSION SCOLAIRE COMMUNALE

Elle veille à la mise en œuvre de l'organisation scolaire et avise le plan de développement scolaire (PDS), le plan d'encadrement périscolaire (PEP) et le budget de l'école. Elle se compose notamment du bourgmestre, de représentants du conseil communal, de représentants du personnel des écoles et des parents. La commission scolaire se réunit une fois par trimestre et invite également la direction de la région.

LES REPRÉSENTANTS DES PARENTS

Tous les trois ans, les parents élisent au moins deux représentants. Comité d'école et représentants des parents se réunissent au moins trois fois par an pour discuter de l'organisation scolaire, du plan de développement scolaire, des activités communes, de l'actualité scolaire. Les représentants des parents constituent donc des partenaires réguliers aussi bien pour les parents que pour le comité d'école.

À l'Angsber Schoul, les représentants des parents assistent régulièrement aux réunions avec les membres de la Maison Relais en vue d'organiser la collaboration avec la structure d'accueil.

Deux représentants des parents sont d'office membres de la commission scolaire communale où ils ont la possibilité de transmettre les suggestions des parents d'élèves directement au bourgmestre.

Les représentants actuels sont:

Kathrin FISSENI, Anastasia VANDEN BERGHE, Marie EVERARD, Fabienne THEISEN



LES CLASSES SCOLAIRES 2026 - 2027

L'équipe
pédagogique
du cycle 1 précoce
se présente :

Sarah LANNERS
et **Catalina BADEN**
titulaires de classe

Carmen DELHALT
et **Michelle VREHEN**
éducatrices diplômées
mi-temps

Téléphone en classe :
32 70 84 - 78



PORTE OUVERTE

Samedi, 12/09/2026
de 9h30 à 11h00

RÉUNION PARENTALE

Lundi, 14/09/2026
de 18h00 à 19h00
(luxembourgeois et français)

*Si besoin, veuillez s.v.p.
contacter l'enseignant(e)
pour fixer un rendez-
vous.*

D'Schüler am Cycle 1
Précoce solle w.e.g. den
Houaire vun de Plagë
respektéieren, fir deen si
sech bei der Umeldung
ageschriwwen hunn.

Les élèves inscrits au cycle
1 précoce sont priés de
respecter l'horaire des
plages choisi au moment
de l'inscription.



L'équipe pédagogique du cycle 1 se présente :

Lara PAPILLO

titulaire de classe

Téléphone en classe :
32 70 84 - 76

Julie NEUMANN

titulaire de classe

Téléphone en classe :
32 70 84 - 77

Anne SCHUMACHER

titulaire de classe

Téléphone en classe :
32 70 84 - 75

Cynthia DOS REIS LOPES

surnuméraire du cycle 1



Cynthia DOS REIS LOPES

RÉUNION PARENTALE

Lundi, 14/09/2026 à 19h00
(luxembourgeois et français)

*Si besoin, veuillez
s.v.p. contacter
l'enseignant(e) pour
fixer un rendez-vous.*

L'équipe pédagogique du cycle 2 se présente :

**Samantha GORZA
et Laurence SPAUS**
titulaires du cycle 2.1

Téléphones en classe :
32 70 84 - 79
32 70 84 - 80

**Julie GORZA
et Lisa PANSIN**
titulaires du cycle 2.2

Téléphone en classe :
32 70 84 - 81



RÉUNION PARENTALE
Cycle 2 (Samantha GORZA,
Laurence SPAUS, Julie GORZA
et Lisa PANSIN) :
Jeudi, 17/09/2026
à 18h00 en français et
à 19h00 en luxembourgeois

*Si besoin, veuillez s.v.p.
contacter l'enseignant(e)
pour fixer un rendez-
vous.*

L'équipe pédagogique du cycle 3 se présente :

Katia CARVALHO

titulaire du cycle 3.1 (mixte)

Téléphone de classe :

32 70 84 - 83

Fabienne PIRSCH

titulaire du cycle 3.2 (mixte)

Téléphone en classe :

32 70 84 - 84

Mireille GARSON

et Jacquie WAGENER

titulaires du cycle 3.2

Téléphone en classe :

32 70 84 - 85

Manon SCHMIT

surnuméraire du cycle 3



RÉUNIONS PARENTALES

Cycle 3.1 et 3.2 (mixte) :

Jeudi, 24/09/2026

à 19h00 en luxembourgeois,

à 20h00 en français

Cycle 3.2 :

Jeudi, 24/09/2026 à 19h00

heures en français avec traduction

simultanée en luxembourgeois

si nécessaire

*Si besoin, veuillez s.v.p.
contacter l'enseignant(e)
pour fixer un rendez-
vous.*



Les élèves du C3.1 et ceux du C3.2 travailleront ensemble pendant les branches secondaires.

L'équipe pédagogique du cycle 4 se présente :



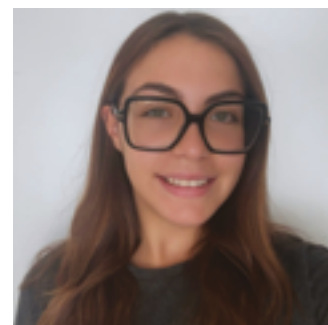
Lisa MILBERT
titulaire du cycle 4.1

Téléphone en classe :
32 70 84 - 88

**Sarah KOLBER
et Diane GRAF**
titulaires du cycle 4.2

Téléphone en classe :
32 70 84 - 87

Cynthia DOS REIS LOPES
surnuméraire du cycle 4



Cynthia DOS REIS LOPES

RÉUNIONS PARENTALES

Cycle 4.1 et Cycle 4.2 :

Mardi, 22/09/2026 à 19h00 en luxembourgeois
avec traduction en français

*Si besoin, veuillez s.v.p. contacter
l'enseignant(e) pour fixer un rendez-vous.*



Diane GRAF

« FÈRDERTEAM » AN DER ANGEBER SCHUL ÉQUIPE DE SOUTIEN À L'ÉCOLE D'ANGELSBERG

Sait 2019 ass d'Laurence Majerus d'I-EBS (« institutrice spécialisée dans la scolarisation des élèves à besoins spécifiques ») an der Angber Schoul. An enger inklusiver Approche, assuréiert a koordinéiert d'I-EBS d'Assistance an d'Prise en charge vun de Kanner mat spezifesche Besoinen. D'I-EBS an d'"Förderteam" bidden dëse Kanner spezifesch Förderung un a proposéieren Hëllefstellungen fir d'Kanner an d'Enseignanten. Zesumme mat den Enseignanten an all den Intervenanten aus der Schoul an awer och zesumme mat den Elteren, schafft d'"Förderteam" dat bescht méiglechst Ëmfeld, fir datt all Kand a senger Klass a mat senger Kapazitéit ka Fortschreitter maachen. Op regionalem Plang, stellt d'I-EBS de Kontakt mat der « Commission d'inclusion » (CI) hier.

Membres de l'équipe ESEB
Carmen BERNOTTE,
Cathy HOFFMANN,
Catia ANTUNES CARDOSO
IEBS : Laurence MAJERUS



Depuis 2019, Laurence Majerus occupe le poste d'I-EBS (« institutrice spécialisée dans la scolarisation des élèves à besoins spécifiques ») au sein de l'école fondamentale d'Angelsberg. Dans une approche inclusive, l'I-EBS assure et coordonne l'assistance et la prise en charge des enfants à besoins spécifiques. L'I-EBS et le « Förderteam » proposent une prise en charge spécifique pour ces enfants et proposent des mesures de soutien pour les enfants et les enseignants. En collaboration avec les enseignants, tous les intervenants scolaires et ensemble avec les parents, le « Förderteam » essaie de créer les meilleures conditions et le meilleur entourage pour que tout enfant puisse évoluer au mieux avec ses capacités et au sein de sa classe. Au niveau régional, l'I-EBS fait le lien avec la commission d'inclusion (CI).

APEF - ASSOCIATION DES PARENTS DES ENFANTS DE FISCHBACH



D'Association des Parents des Enfants de Fischbach - APEF setzt sich für d'Kanner aus der Angber Schoul an an organiséiert am Laf vum Schouljoer verschidden ausserschoulesch Aktivitéiten.

Zu eise feste Rendez-vous gehéieren de beléifte Liesmoien am Ufank vum Schouljoer, déi traditionell Ouschtereërsich op Ouschtersonndeg an natierlech eist Schoulfest zum Ofschloss vum Schouljoer. Och fir dat nächst Joer huet de Comité schonn eng ganz Rei flott Iddien, op déi sech d'Kanner an hir Famillje freeë kënnen.



Esou Aktivitéite kënnen awer nëmme mat der Ënnerstëtzung vu villen engagéierte Leit organiséiert ginn. Dofir freeë mir eis iwwer jiddereen, deen heiansdo Loscht huet, bei engem Fest eng Hand mat unzepaken oder eis op eng aner Manéier well ënnerstëtzen.

Dir wëllt iwwer d'Aktivitéite vun der APEF informéiert bleiwen? Da schéckt eis eng E-Mail op info@apef.mobi a gitt wgl. och Är Handysnummer un. Mir setzen lech dann an eisen Informatiounskanal op WhatsApp derbäi.

Den aktuelle Comité, bestoend aus Didier Claes, Fabienne Theisen a Pol Daems, seet schonn elo all deenen e grouse Merci, déi d'APEF bei hiren Aktivitéiten ënnerstëtzen an domat dozou bäidroen, de Kanner flott gemeinsam Momenter ze erméiglechen.

Dir wëllt d'APEF an de Comité perséinlech kenneleieren? Da kommt de 15. September bei eis an de Schoulhaff, drénkt eng Taass Kaffi mat eis an iesst e Stéck Kuch. Mir freeën eis op vill flott Gespréicher an nei Bekanntschaften!

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL – RÉGION 12 MERSCH

D'Direktioun vum Enseignement fondamental an der Regioun 12 (Miersch) besteet aus engem Direkter an dräi Sous-Direkteren.

Den Direkter huet d'Funktoun als hierarchesche Chef vum Léierpersonal souwéi vum sozio-educativen an administrative Personal. Hie representéiert de Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend an der Regioun a a suergt fir en direkte Lien tëscht dem Ministère an de lokale Schoulen.

D'Direktiounsekipp suergt fir ee gudde Fonctionnement vun de Schoulen an der Regioun. Si iwwerhëlt d'administrativ Gestoun, assuréiert de pedagogesche Suivi a begleet d'Personal an hirer beruflecher Praxis. Zousätzlech spillt si eng zentral Roll an der Kommunikatioun a Vernetzung mat de verschiddene Partner aus dem schoulesche Kontext.

Ee vun de Sous-Direktere këmmt sech ëm déi schoulesch Inklusioun. Hie presidéiert d'Inklusiounskommissioun a koordinéiert d'Ënnerstëtzung fir Schüler mat spezifesch Besoinen, fir hinnen eng Betreuung ze bidden, déi un hir individuell Bedierfnesser ugepasst ass.

Dës Organisatioun erméiglecht et, op déi verschidde Besoinen vun de Schüler anzegoen an d'Léierpersonal z'ënnerstëtzen, während se eng efficace administrativ Gestoun an eng fléissend Kommunikatioun mat allen implizéierten Acteuren am Educatiounssektor garantéiert.

La Direction de l'enseignement fondamental région 12 (Mersch) est composée d'une équipe dirigeante réunissant un directeur et trois directeurs adjoints.

Le directeur assure la fonction de chef hiérarchique pour le personnel enseignant, socio-éducatif et administratif. Il représente le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse dans la région, garantissant ainsi une liaison directe entre les écoles locales et le ministère.

L'équipe de direction veille au bon fonctionnement des écoles de la région. Elle prend en charge la gestion administrative, assure le suivi pédagogique et accompagne le personnel dans sa pratique professionnelle. Elle joue également un rôle clé dans la communication et le réseautage avec les différents partenaires du domaine scolaire.

L'un des directeurs adjoints est spécialement chargé de l'inclusion scolaire. Il préside la Commission d'inclusion (CI) et coordonne le soutien apporté aux élèves à besoins spécifiques, afin de leur offrir un encadrement adapté à leurs besoins.

Cette organisation permet de répondre aux besoins diversifiés des élèves et de soutenir efficacement le personnel éducatif, tout en garantissant une gestion administrative rigoureuse et une communication fluide avec toutes les parties prenantes du secteur éducatif.



CONTACT :

E-mail: secretariat.mersch@men.lu

Site internet: <https://diref12.lu>

Tel.: (+352) 247 - 55810
Direction de l'Enseignement
fondamental - Région Mersch

Siège principal Bissen :
22, ZAC Klengbousbiérg
L-7795 Bissen

Annexe Mersch :
5 rue des Prés
L-7561 Mersch

Mike HECKER
Directeur adjoint

Marc JACOBY
Directeur adjoint

Nadine JEGEN
Directrice adjointe

Alain REEFF
Directeur

I-DS - LES INSTITUTRICES SPÉCIALISÉES EN DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE

Les missions de l'instituteur spécialisé en développement scolaire :

- Encourager les écoles à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes et utiles à l'amélioration des apprentissages, ainsi que de contribuer à leur diffusion dans le contexte du plan de développement de l'établissement scolaire (PDS).
- Prêter assistance au président du comité d'école ou de son délégué dans la coordination des travaux d'élaboration, de rédaction, d'implémentation et d'évaluation du PDS.
- Tenir le directeur de région au courant sur l'avancement du PDS.
- Soutenir les enseignants qui demandent une assistance personnalisée dans leur travail pédagogique.



Sophie HAMELLE
sophie.hamelle@ifen.lu



Anne STRAUS
anne.straus@ifen.lu

FIT FIR D'ZUKUNFT MEDIKOMPETENZ A KI AN DER ANGSR SCHOUL

Tempo Computeren, Tablets, Smartboards, Roboter an aner digital Léiermëttel sinn zanter Joren Deel vum Unterrecht an der Schoul zu Angsber. Gläichzäiteg entwéckelt sech déi kënschtlech Intelligenz (KI) mat engem enormen Tempo a wäert d'Léieren, d'Aarbecht an eist gesellschaftlecht Zesummeliewen nohalteg veränneren. Dës Entwécklung bitt vill Chancen, mee stellt eis awer och virun nei Erausforderungen. A fir datt d'Kanner sech an dëser digitaler Welt sécher, kritesch a verantwortungsvoll beweegen, brauche si méi wéi just technesch Wëssen - si brauche staark Medikompetenzen.

Als i-CN (instituteur spécialisé en compétences numériques) ass et meng Missioun, d'Schoulen aktiv ze begleeden an ech ënnerstëtzen dofir d'Enseignanten an d'Schüler beim Opbau vun digitale Kompetenzen a bei der sënnvoller Integratioun vun digitale Medien am Schoulalldag.

Besonnenesch am Beräich vun der kënschtlecher Intelligenz ass mir e kriteschen a verantwortungsbewossten Ëmgang wichteg. Dofir geet et och net dorëms, KI einfach sou ze benotzen, mee ze verstoen, wéi se funktionéiert, wou hir Grenze leien a wéi ee se reflektéiert a verantwortungsvoll asetze kann.

Dës Kompetenze gehéieren aus menger Siicht zu de Schlësselkompetenze vun der Schoul vun haut a vu muer.

An deem Sënn wäerte mir eis um Medikonezept vun der Schoul orientéieren an innovativ a pedagogesch Aktivitéite fir all Klasse vum Cycle 1 bis Cycle 4 ubidden.

Zu de wichtegsten Theme gehéieren ënner anerem KI, Fake News, Social Media, Computational Thinking, Digital Storytelling, Radio/Podcast souwéi Data Literacy.

Nieft dem Asaz vun digitale Medien spillen awer och „unplugged“ - Aktivitéiten eng wichteg Roll - d'Kanner entdecken d'Grondprinzippe vun der Informatik, der kënschtlecher Intelligenz an dem Computational Thinking ganz ouni Computer a si entwéckelen e wierklecht Verständnis fir dës Technologien, éier si se um Bildschierm notzen.

Parallel dozou kënnen och d'Elteren, d'Elterevertreieder an d'Gemeng op meng Ënnerstëtzung zielen - duerch Berodung, Atelierer oder Informatiounsowerter - well eng erfollegräich Mediebildung kann nëmme geléngen, wann all Schoulpartner zesummeschaffen.

Zanter sechs Joer begleeden ech déi néng Schoulen aus der Regionaldirektioun Miersch an déi vill positiv Réckmeldunge weisen, datt nohalteg Mediebildung a strategesch Schoulentwécklung haut méi wichteg si wéi jee.

Ech freeë mech drop fir d'Schoul Angsber weiderhin op dësem Wee ze ënnerstëtzen a wäert zesumme mat lech eng Léierëmwelt gestalten, an där d'Kanner léieren all Zorte vu Medien bewosst a verantwortungsvoll anzusetzen.



Carlo THIMMESCH
carlo.thimmesch@men.lu



ZEAL

ZESUMMEN ENTDECKEN A LÉIEREN DÉCOUVRIR ET APPRENDRE ENSEMBLE

Einmal pro Woche verwandelt sich unsere Schule in einen ganz besonderen Lernort: Während einer Unterrichtsstunde treffen sich die Kinder in **altersgemischten Gruppen** zu den **ZEAL-Ateliers** – das steht für „*Zesummen Entdecken A Léieren*“.

In diesen Ateliers lernen wir nicht nur **miteinander**, sondern auch **voneinander**. Jüngere und ältere Kinder arbeiten gemeinsam an spannenden Projekten: Sie basteln, forschen, spielen Kasperl-Theater, experimentieren, üben Zirkus-Kunststücke, malen oder beschäftigen sich mit **Resilienz** und **Achtsamkeit**.

Jedes Kind nimmt jeweils für **sechs Wochen** an einem Atelier teil. Danach wechseln die Gruppen, sodass im Laufe des Schuljahres viele verschiedene Themen erlebt und neue Gruppenzusammensetzungen ausprobiert werden können.

Die ZEAL-Stunden fördern nicht nur **Selbstständigkeit**, **Teamfähigkeit** und **Kreativität**, sondern auch **Respekt** und **Verantwortungsgefühl** im Umgang miteinander. Die gemischten Gruppen ermöglichen neue Freundschaften über Klassengrenzen hinweg und stärken unser **Wir-Gefühl** als Schulgemeinschaft.

Wir freuen uns jede Woche auf diese besondere Zeit – **ZEAL macht Spaß, verbindet und zeigt, wie wertvoll gemeinsames Erleben und Lernen ist!**

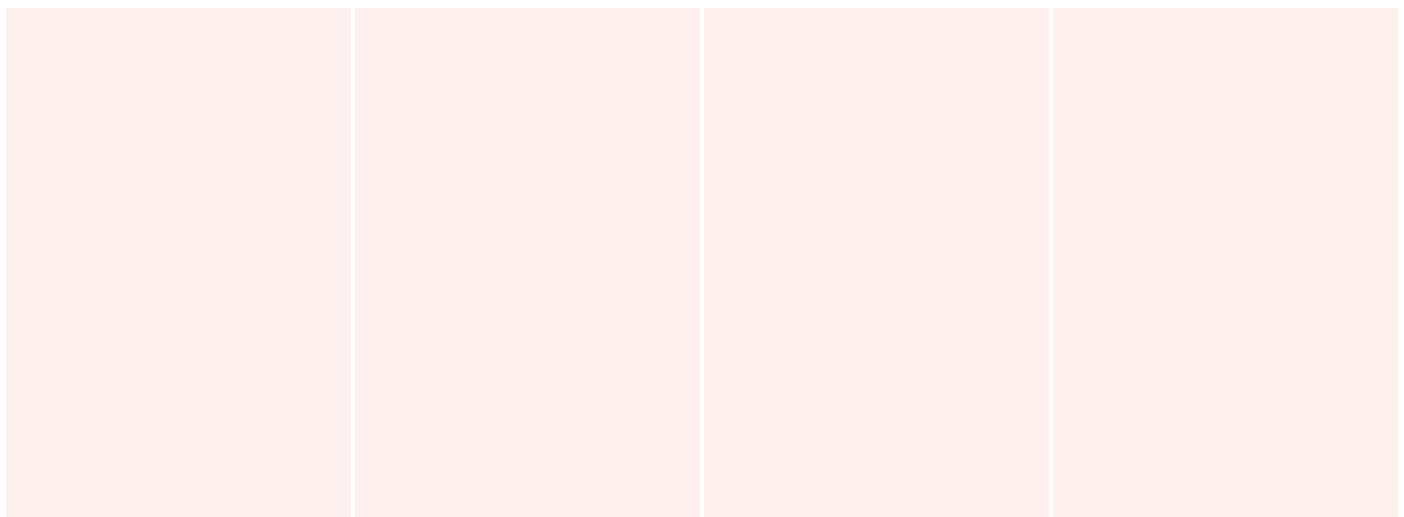
Une fois par semaine, notre école se transforme en un lieu d'apprentissage un peu spécial : pendant une heure de cours, les enfants se retrouvent en **groupes mélangés et interclasses** pour participer aux **ateliers ZEAL** – cela signifie « *Zesummen Entdecken A Léieren* », autrement dit : découvrir et apprendre ensemble.

Dans ces ateliers, on apprend non seulement **les uns avec les autres**, mais aussi **les uns des autres**. Les plus jeunes et les plus âgés travaillent ensemble sur des projets passionnants : bricolage, expériences scientifiques, théâtre de marionnettes, arts du cirque, peinture, ou encore des activités autour de la **résilience** et de la **pleine conscience**.

Chaque enfant participe à un atelier pendant **six semaines**. Ensuite, les groupes changent, ce qui permet aux élèves de découvrir différents thèmes et de rencontrer de nouveaux camarades tout au long de l'année scolaire.

Les ateliers ZEAL encouragent non seulement l'**autonomie**, le **travail en équipe** et la **créativité**, mais aussi le **respect** et le **sens des responsabilités** dans la vie collective. Les groupes mélangés favorisent de nouvelles amitiés au-delà des classes et renforcent le **sentiment d'appartenance** à notre communauté scolaire.

Nous attendons chaque semaine cette heure avec impatience – **ZEAL, c'est du plaisir, du partage, et la preuve que l'on grandit mieux ensemble !**



24. November | 18:30 - 20:30 Uhr

Info-Session für Eltern



Sprache: LU

Wissen Sie, was Ihre Kinder im Internet machen?

Praktische Tipps und Austausch über Bildschirmzeit, künstliche Intelligenz, das erste Smartphone, Prävention von Cybermobbing und vieles mehr.

Veräinshaus op der Héicht

7 op der Héicht L-7475 Schoos

Keine Anmeldung erforderlich



Mehr Informationen auf bee-secure.lu

Diese BEE SECURE-Veranstaltung wird von der **Gemeinde Fischbach** organisiert.



L'ANGSBER SCHOUL

DU CONCEPT «BEWEGTE SCHULE UND MAISON RELAIS» AU LABEL «CLEVER MOVE»

Le projet « Bewegte Schule und Maison Relais » a pour objectif de donner aux enfants l'occasion de bouger tous les jours 15 à 20 minutes en plus, en dehors des leçons d'éducation physique et des séances de récréation.

Les bienfaits d'une activité physique régulière se ressentent non seulement sur la santé et sur le développement de l'enfant, mais aussi sur sa capacité de se concentrer et sa disposition d'apprendre. Le projet a été lancé dans trois communes - Fischbach, Larochette et Nommern - en 2014, puis élargi à dix communes en 2016 - Bissen, Boevange/Attert, Lintgen, Lorentzweiler, Mersch, Saeul et Vichten. Un groupe de travail a été constitué en vue de généraliser l'offre au niveau national.

Un label de qualité « clever move » a été créé pour récompenser les écoles et les maisons relais qui s'engagent pour le mouvement à travers le projet « Bewegte Schule und Maison Relais ». Le label « clever move » a été remis annuellement à notre école depuis 2017. A noter que le portail internet www.clevermove.lu est mis en ligne afin d'informer les parents, les enseignants et les éducateurs. Let us clever move!



VOM KONZEPT „BEWEGTE SCHULE UND MAISON RELAIS“ ZUM LABEL „CLEVER MOVE“

Das Projekt „Bewegte Schule und Maison Relais“ in Luxemburg wurde auf zwei Jahre (2014-2016) und drei Grundschulen - Fischbach, Larochette und Nommern - ausgelegt und wurde 2016/17 auf 10 Gemeinden - Bissen, Boevange/Attert, Lorentzweiler, Lintgen, Mersch, Saeul und Vichten - erweitert. Die teilnehmenden Schulen und Maisons Relais verpflichteten sich zu mindestens 15-20 Minuten zusätzlicher täglicher Bewegung, neben den Turnstunden und Pausen. Eine Arbeitsgruppe begleitet das Projekt.

Um die Leistungen der 'Bewegten Schulen und MR' anzuerkennen, wurde ein Qualitätslabel entwickelt, das den offiziellen Namen „clever move“ trägt. Das Qualitätslabel 'clever move' wurde unserer Schule seit 2017 jährlich ausgehändigt. Die Internetplattform www.clevermove.lu informiert Eltern, Lehrer und Erzieher über das Projekt. Let us clever move!



Pendant l'année scolaire 2026-2027, l'École Fondamentale d'Angelsberg va participer au projet „Fruit for School“. L'Union européenne, en collaboration avec les Etats membres, a lancé un programme de promotion de la consommation de fruits et de légumes à l'école. Ce programme a pour but d'influencer les habitudes alimentaires des élèves dans le sens d'une nutrition plus équilibrée. Ce projet prévoit la distribution gratuite hebdomadaire de fruits ou de légumes aux élèves ainsi que des mesures pédagogiques accompagnatrices.

TURN- A SCHWAMMDATUMER

DATES D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DE NATATION

All eis Schoulklasse ginn an de Centre sportif FILANO op Birkelt an der Fiels turnen a schwammen.

Tous les cours d'éducation physique et sportive, y compris la natation, auront lieu au centre sportif FILANO à Larochette-Birkelt.

TURNEN / ÉDUCATION PHYSIQUE

Méindes / lundi : 14h00 - 16h00

Woch A / semaine A : Cycle 3

Woch B / semaine B : Cycle 2

Dënschdes / mardi :

Woch B / semaine B : 7h50 - 9h35 Cycle 3

All Woch/Toutes les semaines :
9h30 - 11h00 Cycle 1

Freides/ vendredi : 7h50 - 9h35

Woch A / semaine A : Cycle 4

Woch B / semaine B : Cycle 2

SCHWAMMEN / NATATION

Méindes / lundi : 14h00 - 16h00

Woch A / semaine A : Cycle 2

Woch B / semaine B : Cycle 1.2 (Maxi) + Cycle 3.2

All Mëttwoch / tous les mercredis : 10h50 - 12h00

1^{er} trimestre : Cycle 3 Mixte + Cycle 4.2

2^e trimestre : Cycle 3 Mixte + Cycle 4.1

3^e trimestre : Cycle 4.1 + Cycle 4.2

voir liste avec les dates

2026 - 2027

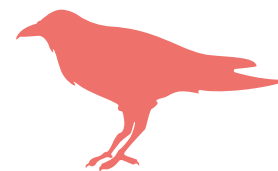
ÉDUCATION PHYSIQUE Cycle 1			NATATION Cycle 1.2 (Maxis)		
1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.
15.09	05.01	13.04	21.09	04.01	19.04
22.09	12.01	20.04	05.10	18.01	03.05
29.09	19.01	27.04	19.10	01.02	07.06
06.10	26.01	04.05	09.11	22.02	21.06
13.10	02.02	11.05	23.11	08.03	05.07
20.10	16.02	18.05	07.12	22.03	
27.10	23.02	25.05			
10.11	02.03	08.06			
17.11	09.03	15.06			
24.11	16.03	22.06			
01.12	23.03	29.06			
08.12		06.07			
15.12		13.07			

ÉDUCATION PHYSIQUE Cycle 2			NATATION Cycle 2		
1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.
21.09	04.01	19.04	28.09	11.01	12.04
25.09	08.01	23.04	12.10	25.01	26.04
05.10	18.01	03.05	26.10	15.02	10.05
09.10	22.01	07.05	16.11	01.03	24.05
19.10	01.02	21.05	30.11	15.03	14.06
23.10	05.02	07.06	14.12		28.06
09.11	22.02	11.06			12.07
13.11	26.02	21.06			
23.11	08.03	25.06			
27.11	12.03	05.07			
07.12	22.03	09.07			
11.12	26.03				

ÉDUCATION PHYSIQUE Cycle 3			NATATION Cycle 3 Mixte			NATATION Cycle 3.2		
1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.
22.09	05.01	12.04	16.09	06.01		21.09	04.01	19.04
28.09	11.01	20.04	23.09	13.01		05.10	18.01	03.05
06.10	19.01	26.04	30.09	20.01		19.10	01.02	07.06
12.10	25.01	04.05	07.10	27.01		09.11	22.02	21.06
20.10	02.02	10.05	14.10	03.02		23.11	08.03	05.07
26.10	15.02	18.05	21.10	17.02		07.12	22.03	
10.11	23.02	24.05	28.10	24.02				
16.11	01.03	08.06	11.11	03.03				
24.11	09.03	14.06	18.11	10.03				
30.11	15.03	22.06	25.11	17.03				
08.12	23.03	28.06	02.12	24.03				
14.12		06.07	09.12					
		12.07	16.12					

ÉDUCATION PHYSIQUE Cycle 4			NATATION Cycle 4.1			NATATION Cycle 4.2		
1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.	1 ^{er} trim.	2 ^e trim.	3 ^e trim.
18.09	15.01	16.04		06.01	14.04	16.09		14.04
02.10	29.01	30.04		13.01	21.04	23.09		21.04
16.10	19.02	14.05		20.01	28.04	30.09		28.04
30.10	05.03	28.05		27.01	04.05	07.10		04.05
20.11	19.03	18.06		03.02	12.05	14.10		12.05
04.12		02.07		17.02	19.05	21.10		19.05
18.12				24.02	26.05	28.10		26.05
				03.03	09.06	11.11		09.06
				10.03	16.06	18.11		16.06
				17.03	30.06	25.11		30.06
				24.03	07.07	02.12		07.07
					14.07	09.12		14.07
						16.12		

MAISON RELAIS BEI DE KUEBEN



L'équipe de la maison relais, de gauche à droite :

1^{re} rangée : Anne SCHMIT (c 2-4 et responsable adjointe de la maison relais) - Eva GONÇALVES (c 2-4) - Kevin STROESSER PERCEVAL (c 2-4)

2^e rangée : Josiane BRÜCHER (c 2-4) - Anne LEFEBVRE (c 1) - Anaïs DA CRUZ-JOSIANE (c 2-4)

3^e rangée : Alexandra SIMON (c 2-4) - Lara ZEIMET (c1)

4^e rangée : Sabrina DEL DEGAN (c1) - Sabrina SCHRÖDER (c 2-4) - Lara WEBER (c 2-4)

5^e rangée : Nathalie THIMMESCH-WAGNER (responsable de la maison relais) - Christiane EWEN (c 1)



CONTACT

Maison relais bei de Kueben

18, rue de Schoos

L-7410 Angelsberg

Tél. : 27 55 68 50

relais.angelsberg@croix-rouge.lu

Responsable :

Nathalie THIMMESCH-WAGNER

HORAIRES

Périodes scolaires :

de 7h00 à 19h00

en dehors des heures de classe

Vacances scolaires :

de 7h00 à 19h00

CONGÉ COLLECTIF NOËL 2026

21 décembre 2026 au 1^{er} janvier 2027

CONGÉ COLLECTIF ÉTÉ 2027

2 août au 13 août 2027

FERMETURE EXCEPTIONNELLE

3 septembre 2027 à partir de 14h00



NOTRE OFFRE

En tant que structure d'éducation et d'accueil et lieu d'éducation non formelle, nous mettons tout en œuvre pour offrir aux enfants un environnement stimulant, sécurisant et bienveillant. Notre objectif est de favoriser leur autonomie, leur participation active au quotidien et leur développement global. Nos espaces éducatifs associent accueil et accompagnement pendant les heures de travail des parents ainsi qu'en dehors du temps scolaire.

Nous accompagnons et encourageons les enfants en :

- proposant un cadre relationnel sécurisant et une attention particulière à leur bien-être émotionnel ;
- observant et documentant leur évolution et leur développement ;
- les encourageant à découvrir leur environnement et à développer leur curiosité ;
- leur offrant des défis adaptés afin de renforcer leurs compétences et leur confiance en eux ;
- mettant en place un travail pédagogique ouvert, adapté à leur âge, dans des espaces à fonctions spécifiques ;
- favorisant leur participation active et démocratique à l'organisation de la vie quotidienne de la maison relais ;
- créant un environnement propice au développement émotionnel, cognitif, social et moteur ;
- leur laissant l'espace nécessaire pour expérimenter, explorer et apprendre par eux-mêmes ;
- proposant un accompagnement des devoirs à domicile ;
- soutenant une collaboration étroite avec l'école dans l'intérêt de chaque enfant ;
- assurant une restauration comprenant le repas de midi et les collations, dans le respect des recommandations du ministère de la Santé pour une alimentation saine et équilibrée.



UNE OFFRE ENRICHIE POUR APPRENDRE, BOUGER ET GRANDIR

La ludothèque

Depuis mai 2025, notre ludothèque complète notre offre pédagogique. Cet espace permet aux enfants de découvrir une grande variété de jeux de société favorisant la réflexion, la coopération, la créativité et le plaisir de jouer ensemble.

Les enfants peuvent :

- participer à des moments de jeux encadrés ou libres ;
- développer leurs compétences sociales et leur esprit d'équipe ;
- apprendre à respecter des règles communes et à gérer les situations de jeu ;
- emprunter certains jeux afin de partager des moments ludiques en famille à la maison.

La ludothèque constitue ainsi un lieu privilégié de rencontre, d'échanges intergénérationnels et d'apprentissage par le jeu.

ACTIVITÉS DE MOUVEMENT - « ZESUMMEN AKTIV » CAMPAGNE - SCREEN LIFE BALANCE

Dans le cadre de notre engagement en faveur d'un équilibre sain entre le temps d'écran et les activités du quotidien, nous participons à la campagne « Screen Life Balance ».

Nous proposons régulièrement des activités favorisant le mouvement, la découverte et le plaisir d'être actif :

- jeux de motricité dans notre salle de mouvement ;
- activités sportives et parcours moteurs adaptés à l'âge des enfants ;
- jeux coopératifs et défis en plein air ;
- promenades et découvertes de la nature ;
- activités favorisant la coordination, l'équilibre et la conscience corporelle ;
- projets encourageant les enfants à adopter un mode de vie actif et équilibré.



Ces activités permettent aux enfants de développer leurs capacités physiques, leur confiance en eux, leur concentration et leur bien-être général, tout en réduisant le temps passé devant les écrans.

COLLABORATION AVEC LES PARENTS

Dans un souci constant d'amélioration de nos services et de partenariat avec les familles, nous proposons aux parents :

- des échanges réguliers avec l'équipe éducative ;
- des entretiens individuels sur demande ;
- une flexibilité dans les modalités d'inscription ;
- une coopération étroite dans l'intérêt de l'enfant ainsi qu'un soutien dans les questions éducatives.

NOS ESPACES DE VIE ET D'APPRENTISSAGE

Conformément à notre concept pédagogique, l'encadrement des enfants du précoce et du cycle 1.1 est organisé séparément de celui des enfants des cycles 1.2 à 4.

Les enfants des cycles 1.2, 2, 3 et 4 peuvent circuler librement dans différents espaces fonctionnels conçus selon nos priorités pédagogiques :

- la participation de tous les enfants ;
- le bien-être de chacun ;
- la créativité et la liberté d'expression artistique ;
- les jeux de rôle ;
- la sensibilisation et l'initiation aux nouveaux médias.

Au rez-de-chaussée se trouvent :

- un restaurant avec deux buffets ;
- une cuisine pédagogique ;
- une salle de motricité ;
- des espaces extérieurs aménagés à l'avant et à l'arrière du bâtiment avec des aires de jeux.

Au premier étage, les enfants de 3 à 5 ans (précoce - cycle 1.1) disposent d'une salle comprenant plusieurs coins fonctionnels.

Pour les enfants des cycles supérieurs, la maison relais met à disposition :

- une salle de repos et de détente ;
- une salle de jeux de rôle ;
- une salle de construction ;
- un atelier créatif ;
- une salle dédiée aux devoirs avec un espace détente ;
- une salle de rencontre destinée aux enfants du cycle 4.

Une terrasse attenante accueillera prochainement un projet de réaménagement comprenant un espace de loisirs pour les enfants du cycle 1 ainsi qu'une « Chill Lounge » destinée aux enfants des cycles 2 à 4.

CONTACT

Bureau responsable fixe	27 55 68 50	Quand le bureau n'est pas occupé, l'appel est dévié au 621 559 643 cycle 1
Bureau responsable fixe	27 55 68 52	Quand le bureau n'est pas occupé, l'appel est dévié au 621 559 644 cycles 2-4
Cycle 1	27 55 68 53	621 559 643
Cycles 2-4	27 55 68 54	621 559 644
En cas d'excursion, de sorties ou d'autres activités indépendantes des autres cycles, voici les différents contacts:		
Précoce et cycle 1.1		621 415 474
Cycle 1.2		621 621 257
Cycle 2		621 476 829
Cycle 3		621 462 361
Cycle 4	27 55 68 55	621 823 125
Par courriel :	relais.angelsberg@croix-rouge.lu	

CONTACT ET INSCRIPTIONS

L'inscription à la maison relais peut se faire de manière régulière ou irrégulière.

Les formulaires d'inscription et les fiches de présence sont disponibles auprès du Service d'Éducation et d'Accueil, mais également téléchargeables sur les sites :

- www.croix-rouge.lu → Nos activités
→ Jeunesse → Maisons Relais
- www.acfischbach.lu



VACANCES ET CONGÉS SCOLAIRES

Pour les périodes de vacances scolaires, l'inscription de votre enfant doit obligatoirement être effectuée à l'aide des fiches spéciales vacances.

Les fiches de présence pour l'année scolaire 2026-2027 sont disponibles :

- sur le site de la Croix-Rouge luxembourgeoise : www.croix-rouge.lu ;
- sur le site de la commune : www.acfischbach.lu ;
- directement à la maison relais.

Nous restons à votre disposition pour toute question et nous réjouissons d'accompagner votre enfant dans son développement, son épanouissement et ses découvertes quotidiennes.

PLANNING DES REMISES DES FICHES DE PRÉSENCE POUR LES PÉRIODES DE CONGÉS ET VACANCES SCOLAIRES 2026-2027

Les fiches de présence pour les périodes de congés et vacances scolaires pour toute l'année scolaire 2026-2027 sont disponibles sur le site Internet de la Croix-Rouge luxembourgeoise, de la Commune de Fischbach ou à la maison relais à partir de mi-septembre 2026.		
Congés, vacances scolaires et jours fériés		Délai de remise des fiches de présence
Congé de la Toussaint	31.10-06.11.2026	15.10.2026 09:00 heures
Vacances de Noël	21.12.2026-01.01.2027	Maison relais fermée
Congé de Carnaval	08.02-12.02.2027	15.01.2027 09:00 heures
Vacances de Pâques	29.03-09.04.2027	15.03.2027 09:00 heures
Jour férié légal	06.05.2027 jeudi	Maison relais fermée
Jour férié légal	lundi de pentecôte 17.05.2027	Maison relais fermée
Congé de la Pentecôte	31.05-04.06.2027	15.04.2027 09:00 heures
Jour férié légal	23.06.2027 mercredi	Maison relais fermée
VACANCES D'ÉTÉ :		
Vacances d'été 1	16.07-30.07.2027	15.06.2027 09:00 heures
Congé collectif	02.08-13.08.2027	Maison relais fermée
Vacances d'été 2	16.08-03.09.2027	15.07.2027 09:00 heures
Vacances d'été 3	06.09-14.09.2027	15.08.2027 09:00 heures
03.09.2027 MAISON RELAIS fermée à partir de 14:00 heures !!		

SANTÉ SCOLAIRE



D'SCHOULGESONDHEETSTEAM BESTEET AUS:

Schouldokter (en) an Infirmière a Sozialaarbechter (AS) oder Assistante d'hygiène sociale (AHS).

DE SOZIALE VOLET GËTT VUN ENGER:

Assistante d'hygiène sociale (AHS) oder Sozialaarbechterin (AS) assuréiert.

D'ZILPOPULATIOUN:

All Schüler, deem am Enseignement Fondamental ass, deem seng kierperlech, geeschteg oder sozial Entwécklung schéngt menacéiert ze sinn.

D'UFRO:

Beispiller vu Problemer:

- Widderholl Absence
- Onregelméisseg / spéit Participatioun u Coursen
- Verdacht op psycheschen a kierperleche Mëssbrauch
- Verdacht vu Vernoléissegung
- Wann de Kanner hir Besoinen net respektéiert ginn
- Familiär a pädagogesch Problemer
- Verhalensproblemer vu psychologescher oder sozialer Hierkonft

WEE KAN SECH UN EIS WENDEN?

Kanner, Elteren, Enseignanten an all aner privat oder professionell Persounen, déi mam Wuelbefanne vun engem Schüler am Enseignement fondamental beschäftegt sinn.

INTERVENTIOUNEN:

- analyséiert d'Ufro
- intervenéiert der Situatioun no
- ënnerstëtzt d'Kand a Schwieregkeeten
- hëlleft dem Kand mat senger Famill
- organiséiert, iwwerwaacht a garantéiert d'Kontinuitéit vun der néideger Hëllef fir d'Situatioun vum Kand sou vill wéi méiglech ze verbesseren

Centre médico-social Mersch

17, rue de la Gare
L-7535 Mersch
Tél. : (+352) 32 58 20 -1

Sozialdéngscht an der Schoul

Noémie PAGNON
Sozialaarbechterin

Gesondheetsfachpersoun

Anja CECCATO
Kannerinfirmière

Sekretariat: Méindes bis Freides
8.00 - 12.00 an 14.00 - 18.00

L'ÉQUIPE DE SANTÉ SCOLAIRE EST COMPOSÉE DE :

Médecin(s) scolaire(s) et infirmière (en pédiatrie) et assistante sociale (AS) ou assistante d'hygiène sociale (AHS).

LE VOLET SOCIAL EST ASSURÉ PAR UN (E) :

Assistant(e) d'hygiène social(e) (AHS) ou assistant(e) social(e) (AS)

POPULATION CIBLE :

Tout élève fréquentant l'enseignement fondamental, dont le développement physique, mental ou social semble être menacé.

LA DEMANDE :

Exemples de problèmes :

- absentéisme répété
- fréquentation irrégulière/tardive des cours
- suspicion de maltraitance psychique et physique
- suspicion de négligence (hygiénique, vestimentaire, alimentaire, affective, scolaire, etc.)
- non-respect des besoins des enfants
- problèmes familiaux et éducatifs
- problèmes comportementaux d'origine psychique ou sociale

LES DEMANDEURS :

Enfants, parents, enseignants et toute autre personne privée ou professionnelle concernée par le bien-être d'un élève de l'enseignement fondamental.

LES INTERVENTIONS :

- analyser la demande
- intervenir en fonction de la situation
- soutenir l'enfant en difficulté
- assister l'enfant dans sa famille
- organiser, suivre et assurer la continuité des aides nécessaires afin d'améliorer au plus la situation de l'enfant

Centre médico-social Mersch

17, rue de la Gare
L-7535 Mersch
Tél. : (+352) 32 58 20 -1

Service social à l'école

Noémie PAGNON
Assistante social

Intervenant médical

Anja CECCATO
Infirmière en pédiatrie

Sekretariat : lundi au vendredi
8h00 - 12h00 et 14h00 - 18h00



CDM

CENTRE POUR LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR

Mir, Psychomotoriker an Ergotherapeuten aus der Sektion 2 vum "Centre pour le développement moteur" (CDM) bekëmmen eis ëm Fréierkennung vu motoreschen Defiziter an sinn do fir d'motoresch Fäegkeeten bei den Kanner aus dem Cycle 1.2. ze ënnerstëtzen.

D'motoresch Fäegkeeten sinn eng wichteg Viraussetzung fir de schoulmotoreschen Erausforderungen gewuess ze sinn.

D'Kollaboratioun mat den Elteren an dem ganzen Schoulpersonal ass och e wichtigen Deel vun eisem Handeln fir dem Kand eng Ënnerstëtzung ubidden ze kënnen. Nieft enger eventueller motorescher Förderung gëtt dem Kand seng Perséinlechkeetsentwicklung positiv ënnerstëtzt. Dës Ënnerstëtzung (Begleitung & Förderung) baséiert sech op d'Stärkten an d'Interessen vum Kand.

WÉI GI MIR VIR?

- Info-Blat fir d'Elteren (Cycle 1.2.) am Ufank vum Schouljoer
- Observatiounen an der Schoul (motoreschen Dépistage bestoend aus 14 motoreschen Übungen)

WAT KUCKE MIR?

- Grobmotorik (Gläichgewiicht, verschidde Koordinatiounen, ...)
- Handmotorik (schneiden, molen, pechen, ...)

AM FALL, WOU D'KAND KÉINT VUN EISER PRÄVENTIVER AARBECHT PROFITÉIEREN:

- Austausch mat den Elteren a mam Schoulpersonal
- Mam Accord vun den Eltere proposéiere mir eng präventiv Förderung an der Motorik (individuell oder am Grupp)

KÄSCHTEN?

- Dëse Service gëtt finanziert vum Ministère de l'Education nationale.

Nous, psychomotriciens et ergothérapeutes de la section 2 du Centre pour le développement moteur (CDM), sommes responsables du dépistage systématique des difficultés motrices et offrons un soutien moteur aux enfants du cycle 1.2.

Afin de relever les défis moteurs de l'école, il est important que les compétences motrices soient appropriées à l'âge développemental.

La coopération avec les parents et l'ensemble du personnel de l'école constitue également une part importante de nos activités de soutien à l'enfant. En plus du soutien moteur possible, le développement de la personnalité est également influencé positivement. Notre soutien est basé sur les forces et les intérêts des enfants.

COMMENT PROCÉDER ?

- Fiche d'information pour les parents (cycle 1.2) au début de l'année scolaire
- Observations à l'école (dépistage consistant en 14 exercices moteurs)

QU'OBSERVONS-NOUS ?

- Motricité globale (équilibre, coordination générale, ...)
- Motricité fine (couper, colorier, coller, ...)

EN CAS DE SOUTIEN PRÉVENTIF, LES ÉTAPES SUIVANTES SONT PROPOSÉES :

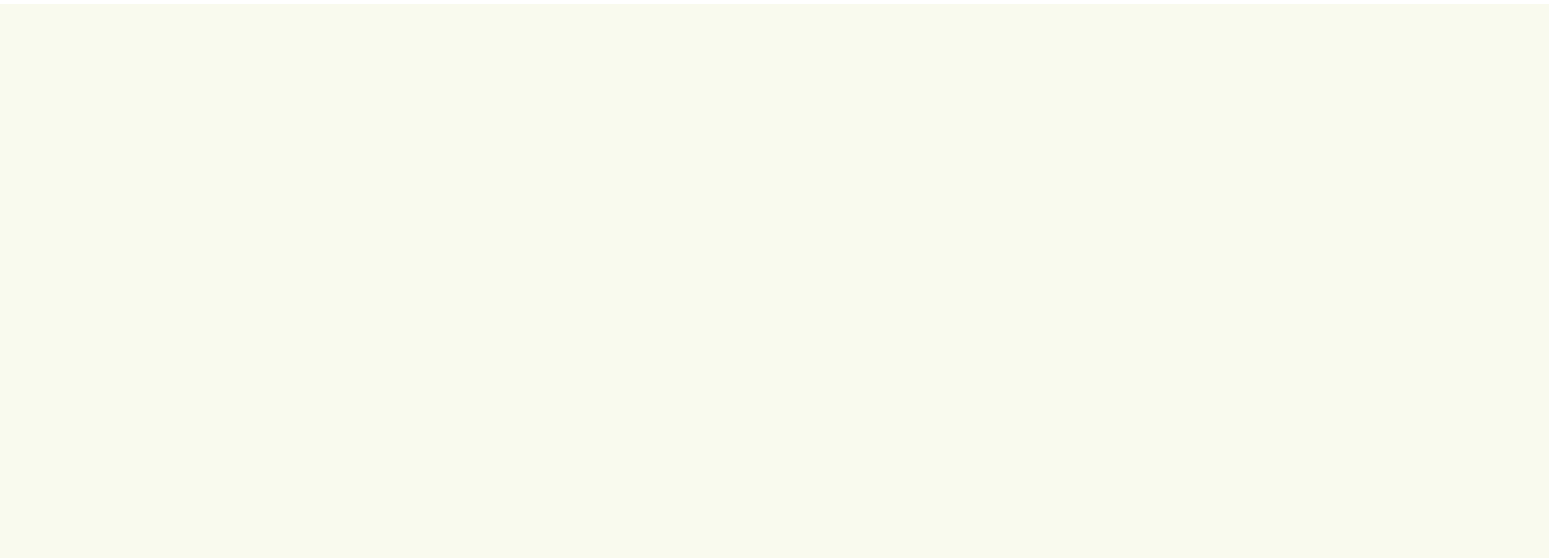
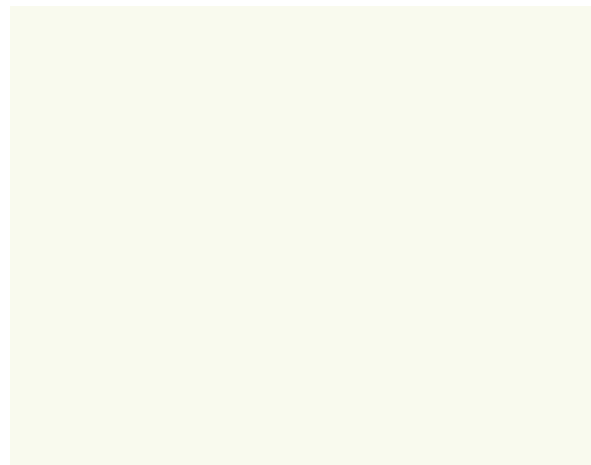
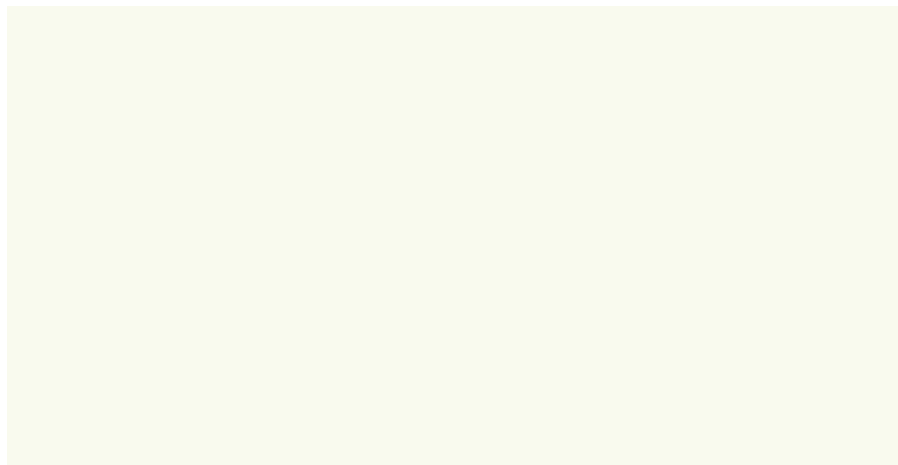
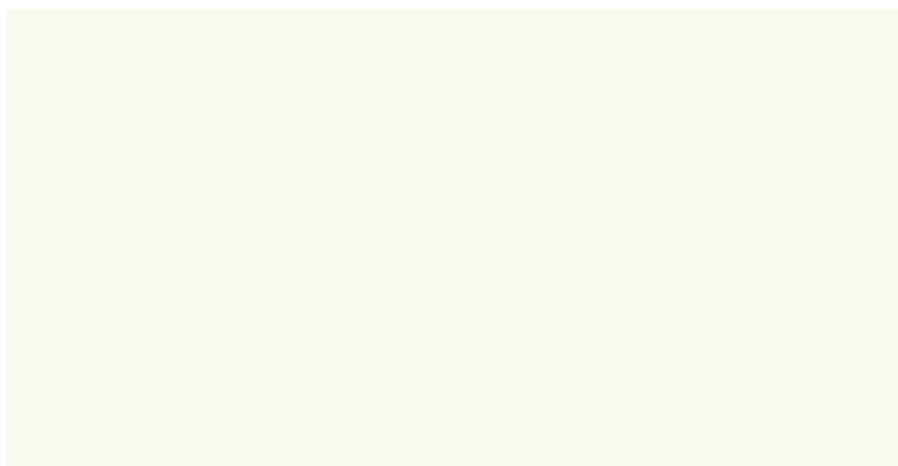
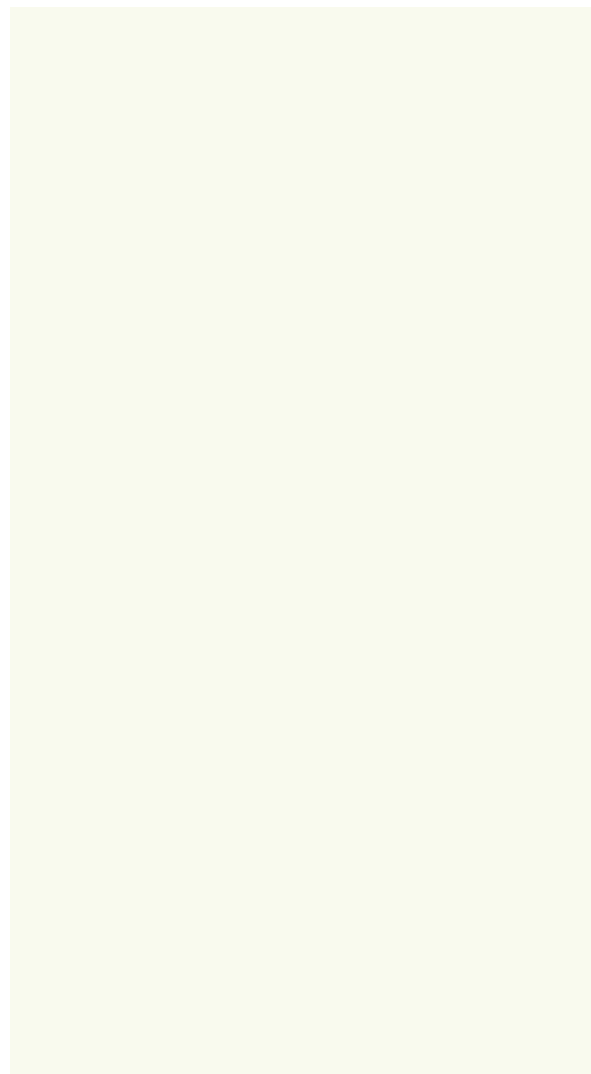
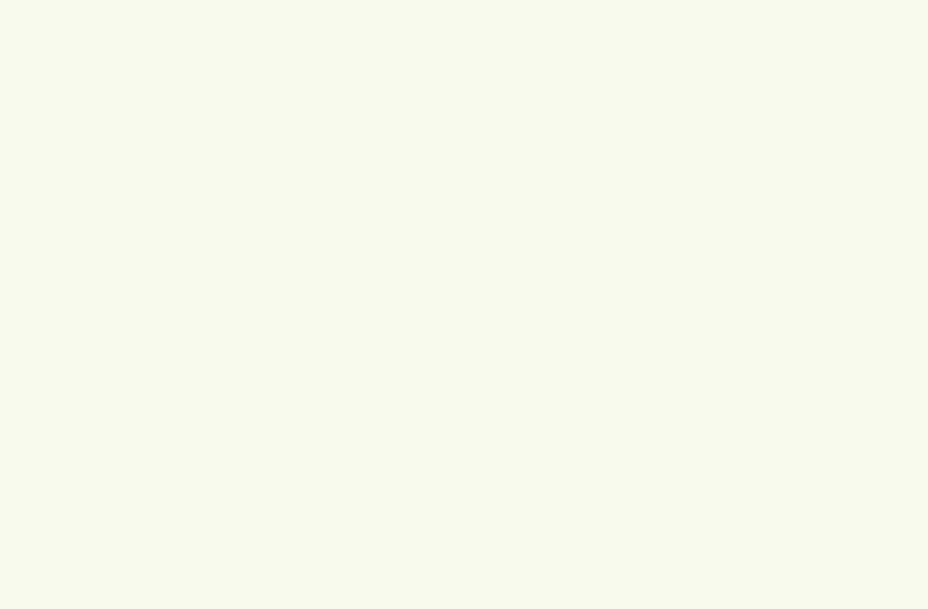
- Échange avec les parents et le personnel de l'école
- Avec le consentement des parents, nous proposons un soutien moteur préventif (individuel ou en groupe)

QUELS SONT LES COÛTS ?

- Notre offre est financée par le «Ministère de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse» et elle est donc gratuite.



Centre pour le développement moteur
1, place Thomas Edison
L-1483 STRASSEN
Tél. : 44 65 65 - 1
www.cc-cdm.lu



FLOTT
MOMENTER
AM LESCHTE
SCHOUULOER

SERVICE "KRANK KANNER DOHEEM"

OBJEKTIVE:

Der « Service Krank Kanner » bietet eine individuelle Betreuung von kranken Kindern zu Hause an.

Diese Dienstleistung ermöglicht es den Eltern ihre berufliche Aktivität weiter zu führen, während die Kinder in ihrer gewohnten Umgebung genesen können. Anfragen von Alleinerziehenden werden vorrangig behandelt.

TARIFE:

Das monatliche besteuerbare Einkommen des Haushaltes gilt als Berechnungsgrundlage für die Unkostenbeteiligung der Kinderbetreuung. Beteiligung bei Einkommen,

Bei Alleinerziehenden wird ein, von der Gemeinde auszustellendes Zertifikat der Haushaltszusammensetzung benötigt.

Die Unkosten für Parking und Fahrzeit der Betreuerin werden zusätzlich in Rechnung gestellt mit: ½ Stunde Fahrtkosten für die Stadt Luxemburg. 1 Stunde Fahrtkosten für alle anderen Gemeinden des Großherzogtums.

BETREUUNGEN:

Die Betreuungen finden zwischen 7.00 und 19.00 Uhr statt. Die Betreuungszeit pro Tag darf 9 Stunden nicht überschreiten.

Ab dem zweiten Betreuungstag ist ein ärztliches Attest erforderlich. Alle Mitarbeiterinnen vom „Service Krank Kanner Doheem“ haben eine Ausbildung im sozio-familiären Bereich und nehmen regelmäßig an internen Weiterbildungskursen teil.

FÜR ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN:

Tel.: 48 07 79

Montag bis Donnerstag von 7.00 bis 12.00 und von 14.00 bis 18.00

Freitag von 7.00 bis 12.00

Anrufbeantworter von 18.00 bis 7.00 am nachfolgenden Tag.

An Wochenenden und Feiertagen ist der Dienst geschlossen. (Anrufbeantworter)

Um die Organisation der Betreuungen zu vereinfachen, füllen Sie bitte das Anmeldeformular im Voraus aus, den Sie auf der Website von Femmes en Détresse finden **www.fed.lu**

L'OBJECTIF :

Le « Service Krank Kanner Doheem » offre une garde individuelle à domicile pour enfants malades.

Ceci permet aux parents de poursuivre leur activité professionnelle et aux enfants de se rétablir dans les meilleures conditions et dans leur milieu familial. Les demandes de familles monoparentales sont considérées en priorité.

LES TARIFS :

Le revenu imposable du ménage sera pris comme base de calcul pour la participation aux frais de garde.

Pour les familles monoparentales le certificat de composition de ménage, établi par la commune est indispensable.

Les frais de parking et de trajet sont à charge des parents : ½ heure de déplacement pour la ville de Luxembourg. 1 heure de déplacement pour toutes les autres communes du Grand-Duché.

LES GARDES :

Les gardes ont lieu entre 7h00 et 19h00. La durée d'une garde ne peut pas dépasser 9 heures de suite.

Une visite médicale est indiquée au 2ième jour de la garde. Toutes les collaboratrices du «Service Krank Kanner Doheem» ont une formation dans le domaine socio-familial et participent régulièrement aux formations internes.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES :

Tél. : 48 07 79

Lundi - jeudi de 7h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h00

Vendredi de 7h00 à 12h00

Répondeur de 18h00 jusqu'au lendemain 7h00

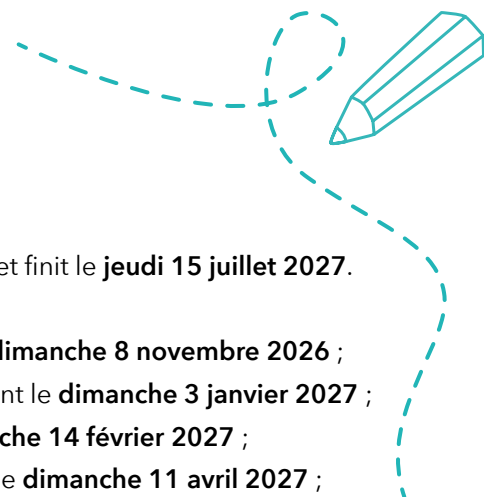
Le service est fermé les weekends et jours fériés. (Répondeur)

Pour faciliter l'organisation des gardes, veuillez bien remplir la fiche d'inscription que vous trouverez sur le site de Femmes en Détresse **www.fed.lu**



Frédérique Koedinger
Responsable
Service Krank Kanner Doheem

CALENDRIER DES VACANCES ET CONGÉS SCOLAIRES 2026-2027



Pour l'année scolaire 2026/2027, l'année débute le **mardi 15 septembre 2026** et finit le **jeudi 15 juillet 2027**.

Le calendrier est le suivant :

- le **congé de la Toussaint** commence le **samedi 31 octobre 2026** et finit le **dimanche 8 novembre 2026** ;
- les **vacances de Noël** commencent le **samedi 19 décembre 2026** et finissent le **dimanche 3 janvier 2027** ;
- le **congé de Carnaval** commence le **samedi 6 février 2027** et finit le **dimanche 14 février 2027** ;
- les **vacances de Pâques** commencent le **samedi 27 mars 2027** et finissent le **dimanche 11 avril 2027** ;
- **jour férié légal** : samedi 1^{er} mai 2027 ;
- **jour férié légal pour l'Ascension** : jeudi 6 mai 2027 ;
- **jour férié légal de la Journée de l'Europe** : dimanche 9 mai 2027 ;
- le **congé de la Pentecôte** commence le **samedi 29 mai 2027** et finit le **dimanche 6 juin 2027** ;
- **jour férié légal le lundi de Pentecôte**: lundi 17 mai 2027 ;
- **jour de congé pour la célébration publique de l'anniversaire de S.A.R. le Grand-Duc** : mercredi 23 juin 2027 ;
- les **vacances d'été** commencent le **vendredi 16 juillet 2027** et finissent le **mardi 14 septembre 2027**.

GUIDES POUR PARENTS

Afin de mieux accompagner les familles dans le monde numérique



LES ÉCRANS EN FAMILLE

- Comprendre l'impact des écrans sur le développement, la santé et le bien-être des enfants
- Découvrir comment accompagner son enfant vers un usage équilibré des écrans



PARLER D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AVEC SON ENFANT

- Comprendre le fonctionnement de l'IA
- Découvrir comment parler de l'IA avec son enfant grâce à des explications adaptées à son âge
- Adopter de bonnes habitudes d'utilisation de l'IA

IA = Intelligence artificielle

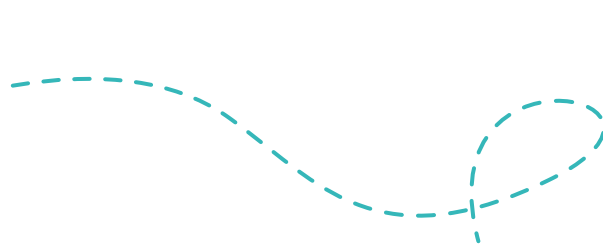
Disponibles en téléchargement sur

[BEE-SECURE.LU/PUBLICATIONS](https://bee-secure.lu/publications)



Version imprimée gratuite sur demande via le formulaire de contact (bee-secure.lu/contact).

Pour recevoir votre exemplaire, merci d'indiquer le titre du guide, la langue souhaitée, le nombre d'exemplaires ainsi que votre adresse postale.



D'ANGSBER SCHOUL SEET DE SCHÜLER VUM CYCLE 4.2 ÄDDI

Fir dës 18 Schülerinnen a Schüler fänkt eng nei Liewensphas un. Mir hu gär mat hinne geléiert, geschafft a gelaacht a wënschen hinnen am Lycée vill Ausdauer an Erfolleg.

L'ANGSBER SCHOUL DIT AU REVOIR AUX ÉLÈVES DU CYCLE 4.2

Pour les 18 élèves ci-dessous, une nouvelle période de vie commencera en septembre. Nous avons bien aimé apprendre, travailler et rire avec eux et nous leur souhaitons beaucoup d'endurance et de succès au lycée.



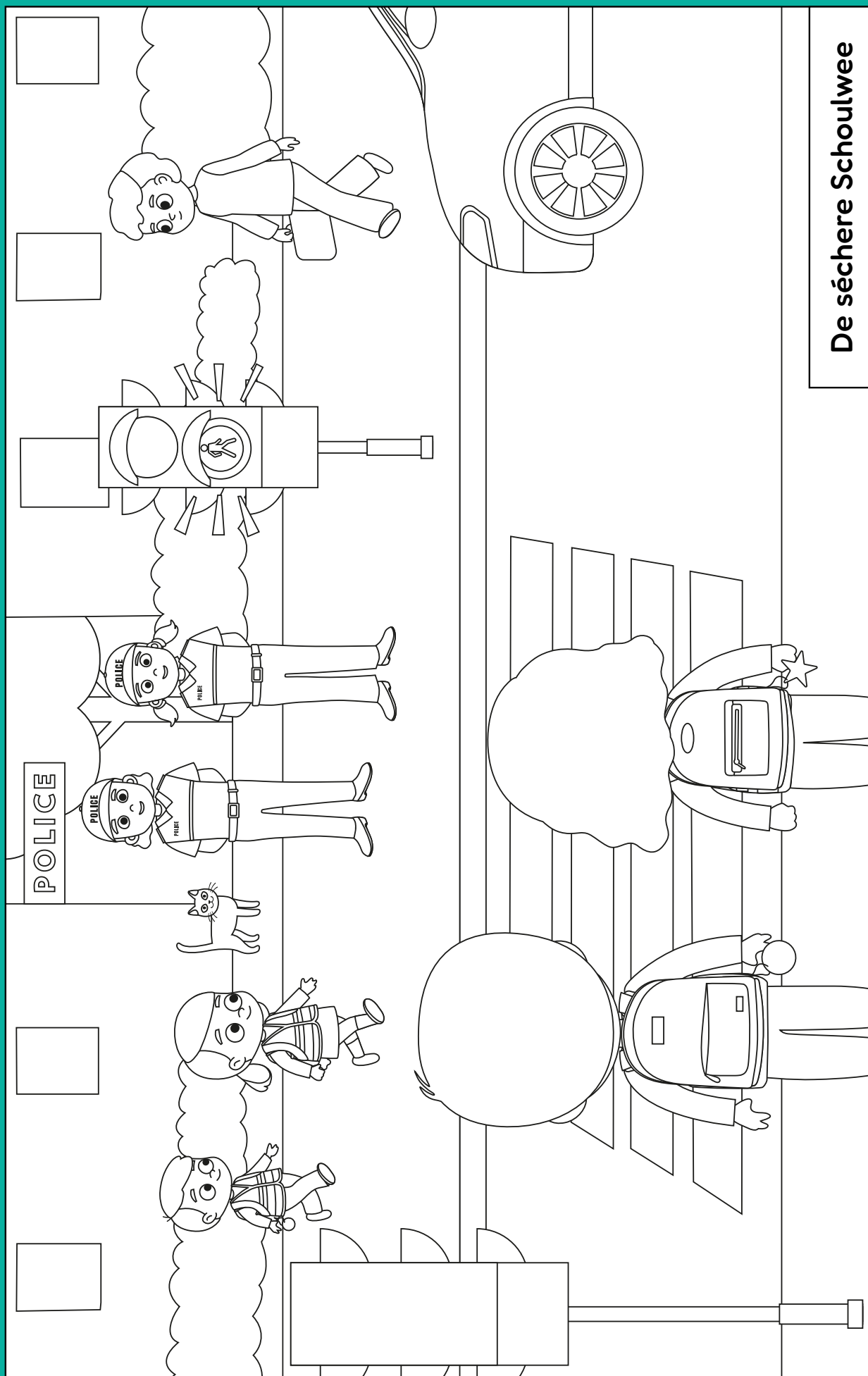
MAACT ET
WEIDER GUTT!
CONTINUEZ DANS
CETTE VOIE !

CALENDRIER SCOLAIRE 2026/2027

SEPTEMBER	OKTOBER	November	Dezember	Januar	Februar
1 Summerschool	1	1 Toussaint	1	1 Nouvel An	1
2 Summerschool	2	2 Congé de	2	2	2
3 Summerschool	3	3 Toussaint	3	3	3
4 Summerschool	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6 St Nicolas	6	6 Congé de
7	7	7	7	7	7 Carnaval
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12 Porte ouverte C1.0	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14 R. parents C1	14	14	14	14	14
15 Rentrée	15	15	15	15	15
16 R. parents C2	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19 Congé de Noël	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22 R. parents C4	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24 R. parents C3	24	24	24	24	24
25	25	25	25 Noël	25	25
26	26	26	26 St Etienne	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	
30	30	30	30	30	
	31		31	31	

R. = Réunion Vac. scolaires Jours fériés

MÄERZ	ABRÉLL	Mee	Juni	Juli	August
1	1	1 Fête du Travail	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6 Ascension	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9 Fête de l'Europe	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16 Vacances d'été	16
17	17	17 Lundi de Pentecôte	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23 Fête Nationale	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27 Congé de	27	27	27	27	27
28 Pâques	28	28	28	28	28
29 Lundi de Pâques	29	29 Congé de	29	29	29
30	30	30 Pentecôte	30	30	30
31		31		31	31



De séchere Schoulwee